Ngày soạn:

Ngày giảng:

**CHƯƠNG 1. ÔN TẬP VỀ SỐ TỰ NHIÊN.**

**TIẾT 1. TẬP HỢP. PHẦN TỬ CỦA TẬP HỢP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **MỤC TIÊU** |  | | | |  |
| 1. Kiến thức  - Làm quen với khái niệm tập hợp bằng cách lấy VD về tập hợp, nhận biết được một số đối tượng cụ thể thuộc hay không thuộc tập hợp.  2. Kỹ năng:  - Biết viết một tập hợp theo diễn đạt bằng lời của bài toán .Biết dùng ký hiệu  hay .  3. Thái độ  - Cẩn thận, trung thực.  4. Năng lực  - Năng lực đọc hiểu, tự học, quan sát.  - Năng lực xử lý thông tin.  - Năng lực Tư duy logic, luyện tập – thực hành. | | | | |  |
| 1. **CHUẨN BỊ** | | | | |  |
| 1. Chuẩn bị của thày: SGK, SGV, bảng phụ, các VD về tập hợp | | | | | |
| 2. Chuẩn bị của trò: Đọc trước bài | | | | | |
| 1. **TIẾN TRÌNH** 2. **Ổn định tổ chức:** | | |  | |  |
| **2. Kiểm tra bài cũ (không kiểm tra)** | | | | | |
| **3. Bài mới**   1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**   GV giới thiệu chương trình toán lớp 6 và giới thiệu Chương 1. Ôn tập và bổ túc về số tự nhiên.   1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | | | |  |
| **Hoạt động của thầy** | | **Hoạt động của trò** | | **Ghi bảng** | **Năng lực** |
| **Hoạt động 1:** **Các ví dụ *( 8')*** | | | | |  |
| +GV: Treo bảng phụ H1(SGK) cho HS quan sát  ?Trên bàn gồm đồ vật gì?  GV:Giới thiệu tập hợp các đồ vật, tập hợp HS trong lớp.  Tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 4  GV: 0; 1; 2; 3 là tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 4  ? Lấy VD về tập hợp  GV: Nhận xét uốn nắn và chốt lại. | | HS quan sát H1  HS suy nghĩ chỉ ra các tập hợp | | **1) Các ví dụ**:    (SGK-T4) | Hình thành kiến thức |
| **Hoạt động 2**: **Cách viết các kí hiệu (21')** | | | | |  |
| GV:Cho HS đọc thông tin sau mục 2- (T5)  ? Người ta thường đặt tên cho tập hợp như thế nào? cho VD  ? Viết tập hợp B các chữ cái a; b; c; d  ? Chỉ ra các phần tử trong tập hợp.  GV: Giới thiệu kí hiệu thuộc, không thuộc  ? Hãy điền kí hiệu  hay  vào ô trống.  3 ⁭ A; 6 ⁭ B  a ⁭ B; d ⁭ B  GV: Cho HS nhận xét, chốt lại  ? Qua phần trên nêu cách viết 1 tập hợp  GV: Nhận xét  ? Ngoài cách viết trên còn cách viết nào khác?  GV: Giới thiệu cách viết  GV: Nêu chú ý  GV: treo bảng phụ H2 - T5 giới thiệu minh họa tập hợp. | | HS đọc thông tin trong (2')  Dùng chữ cái in hoa  A =  B =  HS lên bảng điền  HS: Thảo luận bàn trả lời  -Các PT viết trong dấu ngoặc nhọn  - mỗi PT được liệt kê một lần  HS đọc nội dung chú ý | | **2) Cách viết các kí hiệu**  Đặt tên cho tập hợp bằng chữ cái in hoa  A =  1; 2; 3 là các phần tử của tập hợp  1 tập hợp  7  tập hợp  \* **Chú ý**: SGK- T5  VD: A =  Hoặc A = | Tự đọc, tự học., xử lí thông tin. |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH** | | | | |  |
| ? Lấy một ví dụ về tập hợp trong thực tế  ? Nêu cách viết 1 tập hợp  ? Viết tập hợp D các số tự nhiên  7  GV: Uốn nắn chốt lại  GV: Treo bảng phụ nội dung BT1 - T6  GV: Thu bảng nhóm cho HS nhận xét  GV: Uốn nắn - chốt lại  GV: cho HS làm ?2  GV: Gợi ý : Đặt tên cho tập hợp  ? Tương tự làm bài 2  GV: Nhận xét - chốt lại | | HS lấy VD  HS: Nêu hai cách viết  D =  HS: đọc nội dung bài toán  Làm theo nhóm (3')  HS nhận xét  HS: Làm độc lập và lên bảng trình bầy | | **3) Luyện tập**  Bài 1- T6  A =  Hoặc  A =  12  A  16  A  Bài 2 - T6  C = | Năng lực luyện tập – thực hành, tư duy. |

**4. Hướng dẫn học ở nhà**: **(3')**

- Nắm vững về tập hợp, cách viết một tập hợp bằng hai cách

- BT: 3 ;4 ;5 - T6

**5. Rút kinh nghiệm:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................